



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология и педагогика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	доцент, к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
И.В.Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.Н. Бажанова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Баранова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.А. Бекетова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Варламов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
К.А. Малахова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	доцент, канд.пед.наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент
М.Г. Гераськина	канд.психол.наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные формы и законы рационального мышления Уметь: абстрактно мыслить при анализе данных анамнеза, жалоб, осмотра, результатов обследования беременных, рожениц Владеть навыками анализа и логического мышления</p>
<p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях; Уметь: расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях; Владеть: методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии.</p>
<p>ПК- 5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов Уметь: Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Владеть: Способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в модуль основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, форм и методов научного познания, их эволюции; особенностей логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, социально-значимых процессов и проблем гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; делать научный обзор.

владение: приемами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» способствует формированию навыков использования категориального аппарата психологической, педагогической наук для реализации различных целей профессиональной деятельности, основ профессионального мышления специалиста, позволяющих осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания. Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин и практик, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Рефлексотерапия в стоматологии», «Медицина катастроф», «Детская стоматология», практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	13	13			
Самостоятельное изучение тем	13	13			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет,	Зачет	Зачет			

экзамен)						
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Тема 1. Психология, педагогика, медицина: грани взаимодействия	2
Семестр 2			
2	2	Тема 2. Медицинская психология: наука и практика	2
2	3	Тема 3. Психология больного. Влияние соматической болезни на психику.	2

Семинары и практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Расстройства ощущений и восприятия.	2	Д, С
1	2	Психология познавательных процессов. Внимание. Расстройства внимания. Психология познавательных процессов. Память. Расстройства памяти.	2	Д, С
1	3	Психология познавательных процессов. Мышление и речь. Расстройства мышления, нарушения речи.	2	Пр, С
1	4	Психология познавательных процессов. Воображение, интеллект, креативность.	2	Д, С
1	5	Мотивационно-потребностная сфера личности. Расстройства мотивационно-потребностной сферы	2	Пр, Д, С
1	6	Регулятивные процессы психики и их нарушения. Эмоции и чувства, их нарушения.	2	Пр, Д, С
1	7	Личность как предмет психологических исследований. Темперамент. Характер	2	Д, С
1	8	Возрастно-половые особенности личности.	2	КЗ
1	9	Психодиагностика личностных особенностей. Профиль личности врача.	2	С
2	10	Психология личности врача.	2	С, ПР
2	11	Психология здоровья. Здоровый образ жизни. Психолого-педагогические рекомендации врачу.	2	Д, С
2	12	Общие основы психогигиены,	2	С, ПР

		психопрофилактики, психотерапии.		
2	13	Педагогическая составляющая профессиональной деятельности.	2	С, ПР
2	14	Основы социальной психологии в деятельности врача.	2	Д, С, ПР
2	15	Медицинская психология: наука и практика. Психология стресса. Стресси стресс-зависимые заболевания.	2	Д, С
2	16	Основы психосоматики. Психология больного. Влияние соматической болезни на психику.	2	Д, С, КЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	3	Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Расстройства ощущений и восприятия.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
2	3	Психология познавательных процессов. Внимание. Расстройства внимания. Память. Расстройства памяти.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
3	3	Психология познавательных процессов. Мышление и речь. Расстройства мышления, нарушения речи.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
4	3	Психология познавательных процессов. Воображение, интеллект, креативность.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
5	3	Мотивационно-потребностная сфера личности. Расстройства мотивационно-потребностной сферы	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	Д, С
6	3	Регулятивные процессы психики и их нарушения. Эмоции и чувства, их нарушения.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	Д, С
7	3	Личность как предмет психологических исследований. Темперамент. Характер.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	Д, С
8	3	Возрастно-половые особенности личности.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
9	3	Психодиагностика личностных особенностей. Профиль личности врача.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
10	4	Психология личности врача.	подготовка к занятиям	2	С
11	4	Психология здоровья. Здоровый образ жизни. Психолого-педагогические рекомендации врачу.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
12	4	Общие основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
13	4	Педагогическая составляющая	подготовка к	2	С, Д

		профессиональной деятельности.	занятиям, подготовка доклада		
14	4	Основы социальной психологии в деятельности врача.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
15	4	Медицинская психология: наука и практика.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
16	4	Психология стресса. Стресс и стресс-зависимые заболевания.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
17	4	Основы психосоматики	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
18	4	Психология больного. Влияние соматической болезни на психику.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
ИТОГО часов в семестрах				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Овладение базовыми представлениями о психологии человека, педагогической науке и ее составляющих, актуальных в деятельности врача	ОК-5, ОК-8, ПК-13	С, Р, Т, ЗС
2.	Раздел 2. Овладение базовыми представлениями о психологии личности и психологии взаимодействия врача и пациента	ОК-5, ОК-8, ПК-13	С, Р, Т, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5 (Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала)			
Знать:	основные понятия общей психологии, психологии личности, возрастной психологии и психологии	основные понятия и особенности познавательных процессов, психологии личности, возрастной психологии и	предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные

	развития, социальной психологии, педагогики	психологии развития, психологии больного, социальной психологии, профессиональной деятельности врача	школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление); основы психологии личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, темперамент и характер человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии больного и психосоматики; основы социальной психологии (психология общения, психология конфликтного взаимодействия); педагогические основы профессиональной деятельности врача
Уметь:	применять полученные теоретические знания общей психологии, психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, социальной психологии, педагогики с целью их анализа	применять полученные теоретические знания об особенностях познавательных процессов, психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии больного, социальной психологии в профессиональной деятельности врача	учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками по нахождению информации об особенностях: познавательных процессов, психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии больного, социальной психологии в профессиональной деятельности врача
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения	навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров,	навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

		межличностных бесед с пациентами	методами саморазвития, самореализации и самообразования
ОК–8 (Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)			
Знать:	методы психологии и педагогики, основные морально-этические нормы	возможности применения методов психологии и педагогики, морально-этических норм и принципов при оценке состояния здоровья пациента	основы применения методов психологии и педагогики при оценке состояния здоровья пациента; проблемы и перспективы развития психологии и педагогики; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основы культуры поведения в процессе коммуникации
Уметь:	применять психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности	применять психолого-педагогические знания в процессе общения с пациентами, разработки медико-психологической тактики лечения	применять психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, с коллегами; правильно и обоснованно выбирать эффективные методы воздействия на личность; находить способы разрешения межличностных конфликтов; находить рациональные способы решения поставленных задач и взаимодействия с пациентом; вести деловые переговоры
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками эффективного межличностного общения в своей профессиональной деятельности	навыками эффективного межличностного общения и разрешения проблем при межличностном общении в своей	анализом педагогических проблем в практике медицинской работы; приемами и способами эффективного межличностного общения и разрешения возникающих

		профессиональной деятельности	при нем проблем; методами анализа конфликтных ситуаций
ПК-13 (Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни)			
Знать:	виды оздоровительно-профилактических мероприятий	виды и возможности использования оздоровительно-профилактических мероприятий в профилактической работе врача	виды, цели, задачи и возможности использования оздоровительно-профилактических мероприятий; педагогические аспекты профилактической работы врача
Уметь:	применять полученные теоретические знания об оздоровительно-профилактических мероприятиях при проведении просветительской работы с населением	применять полученные теоретические знания о возможностях использования оздоровительно-профилактических мероприятий в профилактической работе врача с разновозрастными группами пациентов и их родственниками	анализировать и оценивать качество медицинской помощи; использовать психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; вести просветительскую работу среди населения; применять полученные знания в работе с разновозрастными группами пациентов и их родственниками
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками проведения оздоровительно-профилактических мероприятий	навыками взаимодействия с пациентами при проведении оздоровительно-профилактических мероприятий	навыками взаимодействия с пациентами при проведении оздоровительно-профилактических мероприятий, способами информирования пациентов о характере заболевания и лечения; методами обучения пациентов правилам ведения здорового образа жизни

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник (Серия «Психологический комpendиум врача») – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психология делового общения [Текст]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 223 с.
2. Конфликтология: конспект лекций [Текст] / С.И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 220 с.
3. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб.пос. / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.
4. Психология конфликта: учеб.и практикум для акад. бакалавриата / М.М. Кашапов. - М.: Юрайт, 2017. - 184 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB

2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
4.	<p>Библиоцентр.каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
5.	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
6.	<p>Кафедра общей химии.каб. 12., 2 этаж. Помещение для</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и</p>

самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.